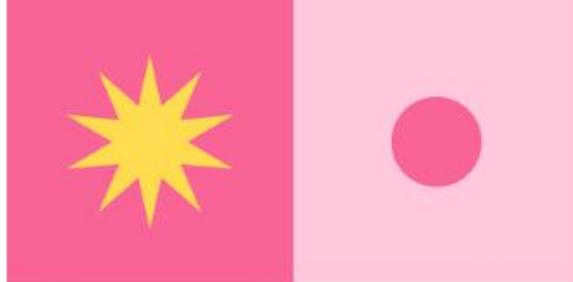
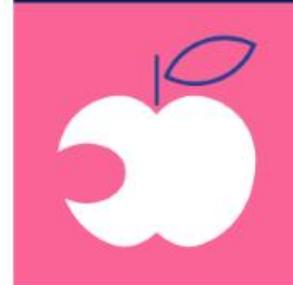


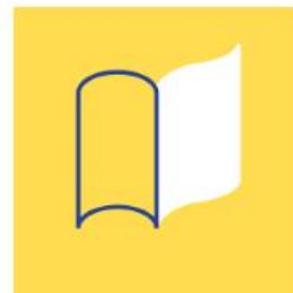
**didacta**  
italia



**IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE  
DELLE NUOVE GENERAZIONI  
TRA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E  
CURVATURA ECOLOGICO-AMBIENTALE DEI  
PROGRAMMI DI STUDIO**



**Andrea Crescenzi**  
Primo ricercatore (ISGI-CNR)



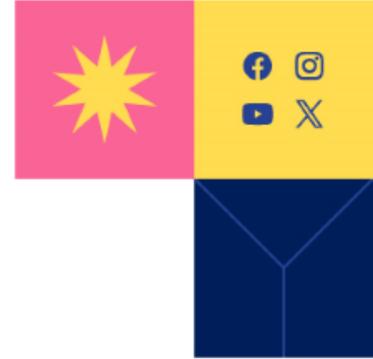
didacta  
italia



# IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE DELLE NUOVE GENERAZIONI



20-22 MARZO 2024 FORTEZZA DA BASSO, FIRENZE



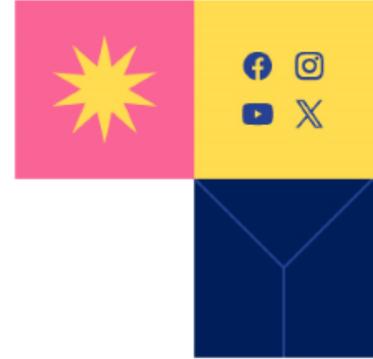
## Educazione ambientale Nuovi modelli di comportamento ecologici

Tra le leve dell'azione pubblica che possono ***stimolare cambiamenti nel comportamento*** della popolazione riguardo alle questioni ambientali, le forme di ***incentivi monetari*** tendono ad essere efficaci solo per la durata del loro impiego e sono fortemente dipendenti sui bilanci statali.

***L'istruzione*** in generale, e le materie ambientali in particolare, produce ***effetti diretti a breve termine*** sul ***comportamento*** dei giovani nei confronti dell'ambiente ed ***effetti a lungo termine*** sugli adulti che diventeranno.

Questo effetto generazionale può avere anche un ***impatto intergenerazionale***, poiché i cambiamenti nel comportamento dei giovani creano un effetto indiretto positivo sui genitori.



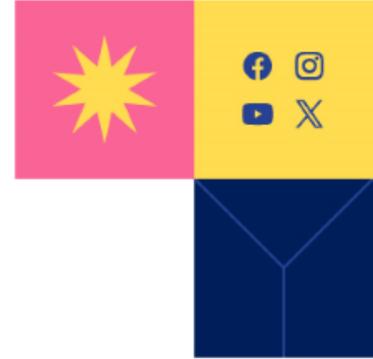


# Educazione ambientale

## Definizione

L'educazione ambientale è concepita come un **processo permanente**, che non è legato ad una particolare fase della vita (apprendimento continuo, aggiornamento professionale), attraverso cui tutti i cittadini **maturano le conoscenze e le competenze scientifiche** che permetteranno loro di **compiere scelte consapevoli e informate** sia a livello **privato** (nuovi modelli di comportamento ecologici), sia a livello **pubblico** (partecipazione attiva e responsabile ai processi decisionali in materia ambientale).





## Educazione ambientale Diritto all'istruzione

Il quadro normativo internazionale ha stabilito il ***diritto universale inalienabile all'istruzione*** per tutti, basato sui principi di ***uguaglianza e non discriminazione***.

Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (1948) stabilisce che "tutti hanno diritto all'istruzione". Così, la Convenzione contro la discriminazione nell'istruzione (1960) richiede agli Stati di adottare misure per garantire pari opportunità e parità di trattamento nell'istruzione.

**Altri accordi internazionali** - Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali (1966), Convenzione internazionale sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione razziale (1965), Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione contro le donne (1979), Convenzione sui diritti dell'infanzia (1989) e Convenzione sui diritti delle persone con disabilità (2006).





## Educazione ambientale Diritto all'istruzione – Tutela ambiente

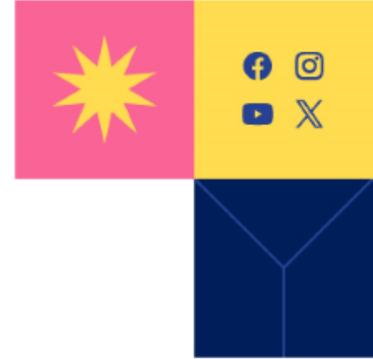
La **Convenzione diritti del fanciullo** è l'unico accordo internazionale sui diritti umani che lega il diritto all'istruzione alla tutela dell'ambiente.

- L'educazione deve avere come **finalità**, tra l'altro, quella di **sviluppare nei giovani il rispetto dell'ambiente naturale** (art. 29.1, lett. e).

Tale affermazione ha portato il **Comitato** sui diritti dei bambini a sottolineare la necessità di **ripensare l'istruzione** in un **contesto integrato** e, soprattutto, con un **approccio olistico e multidisciplinare** così da promuovere e rafforzare la gamma di valori etici sanciti dalla Convenzione, compreso il rispetto per l'ambiente.

Per il Comitato l'istruzione dovrebbe essere vista come la **principale fonte di formazione e informazione in materia ambientale per le nuove generazioni** e i **programmi curriculari dovrebbero essere riprogettati** congiungendo le questioni dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile a quelle economiche, sociali e culturali.





# Educazione ambientale

## Diritto internazionale dell'ambiente

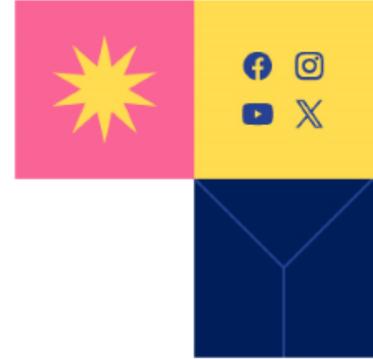
Il diritto ambientale internazionale ha riconosciuto molto rapidamente la necessità di sviluppare **misure educative** per agire a sostegno delle politiche di protezione ambientale.

La **Dichiarazione di Stoccolma** (1972) segna il punto di ingresso di questa dinamica.

- 1) L'educazione sui problemi ambientali, svolta sia fra le giovani generazioni sia fra gli adulti, è essenziale per **ampliare la base di un'opinione informativa** e per inculcare negli individui, nelle società e nelle collettività il senso di **responsabilità per la protezione e il miglioramento dell'ambiente** nella sua piena dimensione umana.
- 2) È altresì essenziale che i **mezzi di comunicazione** di massa evitino di contribuire al deterioramento dell'ambiente. Al contrario, essi devono **diffondere informazioni educative** sulla necessità di proteggere e migliorare l'ambiente, in modo da mettere in grado l'uomo di evolversi e progredire sotto ogni aspetto (Principio 19).

Vent'anni dopo, la **Dichiarazione di Rio** non segue il modello di quello di Stoccolma, ma preferisce focalizzarsi sulla centralità dei principi di **informazione e partecipazione**.





# Educazione ambientale

## Legislazioni statali

L'istruzione appartiene alla **sfera riservata degli Stati**. L'obbligo di promuovere l'educazione e la consapevolezza ambientale tra i cittadini è incorporato nelle **legislazioni nazionali**.

### Francia - Carta dell'ambiente

Art. 7 - Ogni individuo ha il diritto di accedere alle **informazioni** relative all'ambiente in possesso delle autorità pubbliche e di **partecipare** all'elaborazione delle decisioni pubbliche che hanno un impatto sull'ambiente.

Art. 8 - **L'educazione e la formazione** all'ambiente devono contribuire all'esercizio dei diritti e doveri definiti dalla presente Carta.

**Code de l'éducation** - L'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, alla quale **contribuiscono tutte le discipline**, consente agli studenti di comprendere le questioni ambientali, sanitarie, sociali ed economiche della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile. È **erogata durante l'intero percorso scolastico**, secondo **modalità adatte a ciascun livello e a ciascuna specializzazione** (art. L121-8).





# Educazione ambientale

## Legislazioni statali

### Italia

**Carta dell'educazione ambientale** (23 novembre 2016) in occasione degli Stati generali dell'Ambiente e con la Strategia Plastic free.

**Accordo** tra Ministero dell'Ambiente e Ministero dell'Istruzione (dicembre 2018) finalizzato allo **sviluppo delle attività di educazione ambientale**.

**Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** - tre degli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica sono: lo studio della Costituzione, lo **sviluppo sostenibile**, la cittadinanza digitale.

**Legge 92/2019, art. 3.1** (Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento) - e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari



didacta  
italia

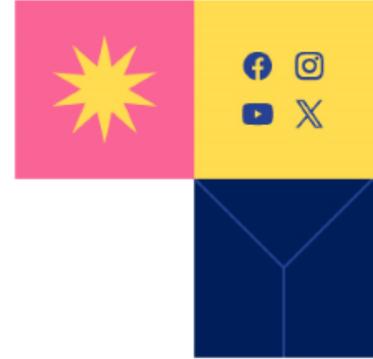


# SPERIMENTAZIONE DIDATTICA



20-22 MARZO 2024 FORTEZZA DA BASSO, FIRENZE

10



## Educazione ambientale Sperimentazione didattica – [dirittoambientale.eu](http://dirittoambientale.eu)

Le attività realizzate hanno come obiettivo quello di **accrescere** nel mondo giovanile la **conoscenza dei sistemi giuridico-normativi** a livello internazionale, europeo e nazionale in materia ambientale e di **promuovere il rispetto e la tutela ambientale** in tutte le sue forme.

**Accordo di collaborazione scientifica** con il **Dipartimento di Management**, Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza al fine di **coinvolgere gli studenti** nella predisposizione e realizzazione di un sito di informazione giuridica in materia di diritto ambientale.





# Educazione ambientale Sperimentazione didattica – [dirittoambientale.eu](http://dirittoambientale.eu)



HOME — CHI SIAMO — AREE TEMATICHE — FOCUS — APPROFONDIMENTI — EVENTI — COLLABORAZIONI — CONTATTI

## Diritto Ambientale



ECONOMIA CIRCOLARE | 18 MARZO 2024

### Il contenuto e le ultime novità sulla proposta della Corporate Sustainability Due Diligence Directive

La Commissione Europea, il 23 febbraio 2022, ha adottato la proposta di Direttiva sulla Due Diligence delle imprese in materia

[READ >](#)



MISCELLANEA | 12 MARZO 2024

### Il legame tra tutela delle popolazioni indigene e tutela ambientale

Le popolazioni indigene dell'America Latina sono state storicamente marginalizzate e discriminate. La colonizzazione spagnola nel XVI secolo ha segnato l'inizio

[READ >](#)



AGRICOLTURA E SICUREZZA ALIMENTARE | 5 MARZO 2024

### Carne coltivata: tra opportunità e incertezze

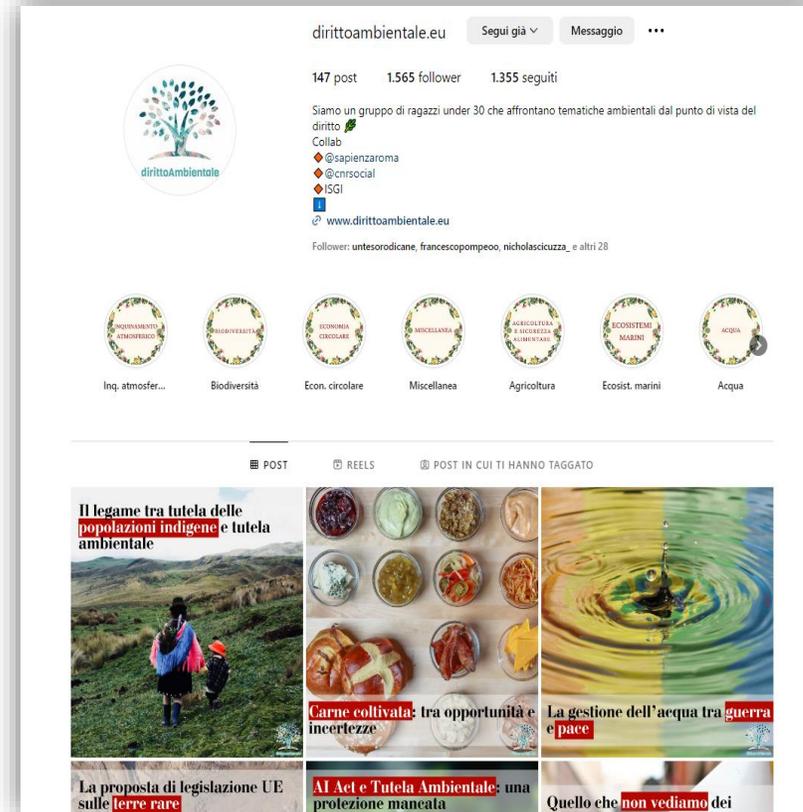
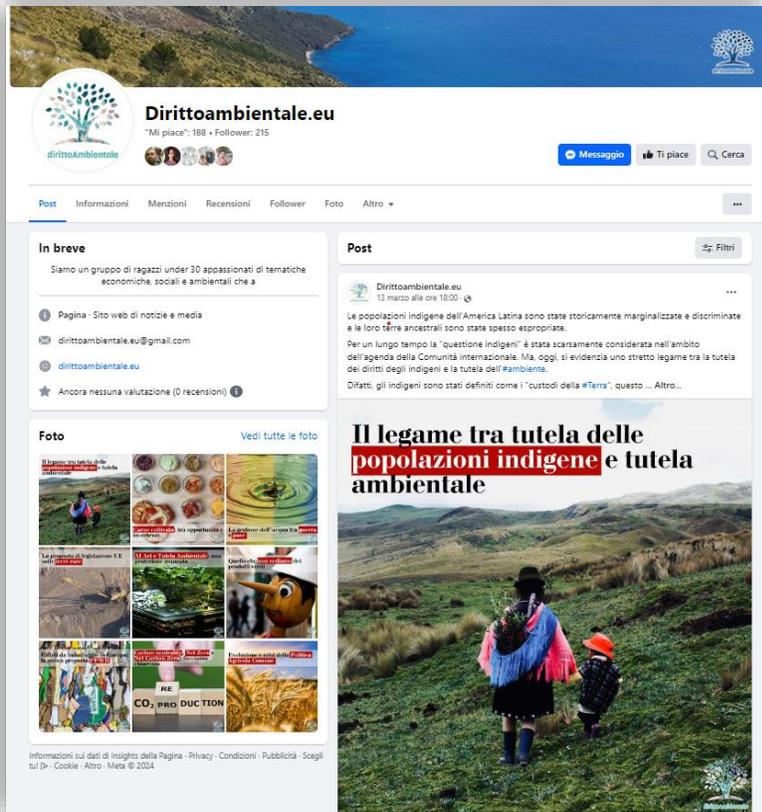
Secondo le stime dell'ONU, la popolazione mondiale aumenterà di quasi 2 miliardi nei prossimi 30 anni, sfiorando i 10 miliardi

[READ >](#)





# Educazione ambientale Sperimentazione didattica – dirittoambientale.eu





# Un seme per il futuro!

Fondo Nazionale per le Politiche Giovanili  
**Azione ProvincEgiovani**  
Unione Province d'Italia (UPI)



didacta  
italia

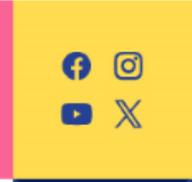
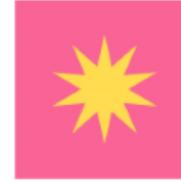


# CURVATURA ECOLOGICO-AMBIENTALE



20-22 MARZO 2024 FORTEZZA DA BASSO, FIRENZE

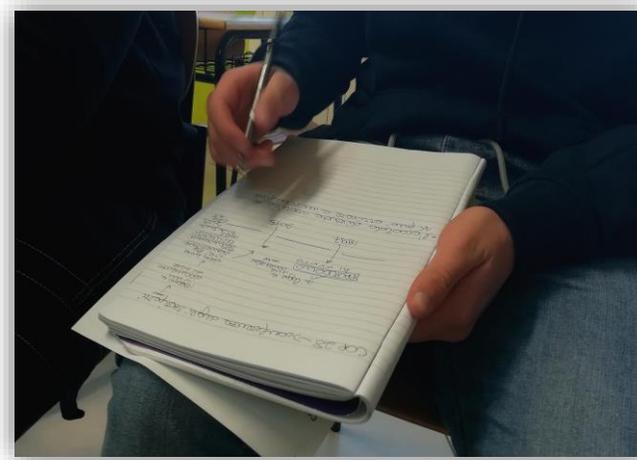
15

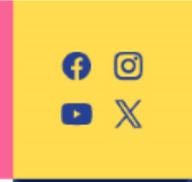
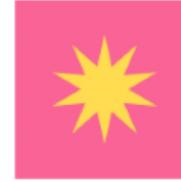


# Educazione ambientale

## Sperimentazione didattica – [dirittoambientale.eu](http://dirittoambientale.eu)

Liceo Scientifico e Linguistico Statale di Ceccano (Frosinone) al fine di realizzare un'attività di sperimentazione didattica rivolta alla curvatura ecologico-ambientale del programma di studi.

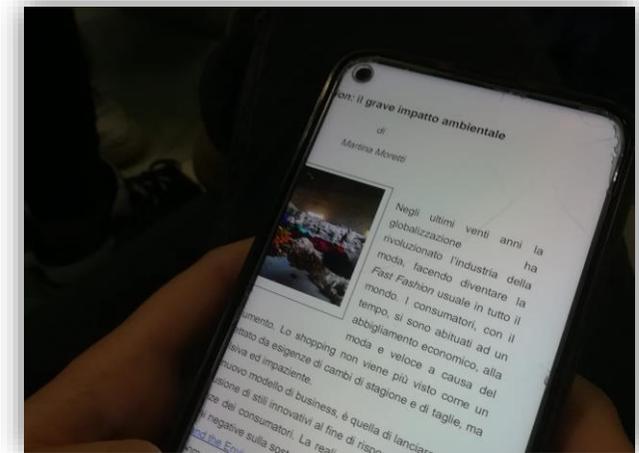




# Educazione ambientale

## Sperimentazione didattica – [dirittoambientale.eu](http://dirittoambientale.eu)

Liceo Scientifico e Linguistico Statale di Ceccano (Frosinone) al fine di realizzare un'attività di sperimentazione didattica rivolta alla curvatura ecologico-ambientale del programma di studi.





**Andrea Crescenzi**

**ISGI-CNR**

andrea.crescenzi@cnr.it  
06 4993 7653

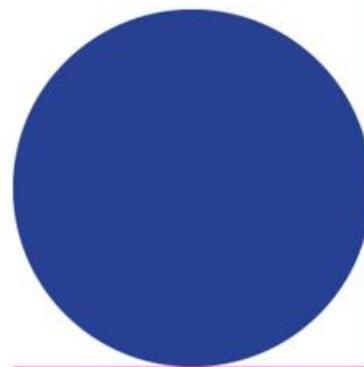
**dirittoambientale.eu**





# didacta italia

**20-22 MARZO 2024**  
FORTEZZA DA BASSO  
FIRENZE



**a**

20  
24



 **Firenze fieras**  
Congress and Exhibition Center